**APOSTILA**

**ESTUDO**

**A GÊNESE**

**SISTEMATIZADO**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**Estudo de A Gênese Os Milagres e As Previsões Segundo O Espiritismo**

**ESTUDO 2 – Capítulo I:** [**Caráter da revelação espírita (itens 1 a 20)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Compreender os conceitos relacionados às revelações
* Contrastar as revelações de Moisés, de Jesus e da Doutrina Espírita.
* Conceito de revelação, Caráter das revelações
* Objetivos da ciência e do Espiritismo

**Questionário:**

**1) Quais os requisitos para que um ensinamento possa ser considerado uma revelação? (ITENS 1 A 6) item 2 e item 3**

**2) O Espiritismo pode ser considerado uma revelação? Por quê? (Itens 1 A 6) item 2** ao mundo físico, da qual o homem tinha tão somente um vago conhecimento.

**3) Como entender, à luz do Espiritismo, os chamados "homens de gênios"? (itens 1 a 6) item 5**

**4) Quem são e qual o papel dos espíritos que encarnam como reveladores? (itens 1 a 6) item 5**

**5) No sentido religioso, qual a característica de uma revelação? (itens 7 a 10) item 7 item 5**

**6) Pode o homem receber diretamente de Deus uma revelação? (itens 7 a 10) item 10**

**7) Qual a diferença entre uma revelação divina e as leis humanas? (itens 7 a 10) item 10**

**8) Por que o Espiritismo pode ser considerado uma revelação científica? (itens 11 a 18) item 13**

**9) Qual o caráter divino da revelação espírita? (itens 11 a 18) item 13**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 3 – Capitulo I:** [**Caráter da revelação espírita (itens 21 a 40)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Contrastar as revelações de Moisés, de Jesus e da Doutrina Espírita.
* Comparar as três revelações no tempo e no espaço de acordo com o princípio básico de cada uma delas.
* 1a Revelação: Moisés - Deus único
* 2a Revelação: Cristo - Deus Pai
* O envio do Consolador Prometido

**Questionário:**

**1) Podemos considerar que a revelação trazida por Jesus veio revogar a lei mosaica? b) E Qual a diferença entre a visão de Deus apresentada por Moisés e a revelada por Jesus? (itens 21 a 25)**

**2) Que aspectos da doutrina de Jesus mais contribuem para modificar o modo do homem encarar a vida na Terra? (itens 21 a 25)**

**3) Por que o Cristo não ensinou tudo o que tinha para ensinar?** **(itens 26 a 30)**

**4) Por que Jesus denominou a nova revelação de "Consolador"? (itens 26 a 30)**

**5) Como a Ciência e o Espiritismo contribuem para a interpretação das chamadas "Escrituras Sagradas"? (itens 26 a 30)**

**6) Por que Kardec afirma que o Espiritismo é consequência direta da doutrina de Jesus? (itens 26 a 30)**

**7) De que forma o conhecimento das relações entre espíritos encarnados e desencarnados faz o homem melhor compreender a realidade da sua existência? (itens 31 a 38)**

**8) E a revelação da pluralidade das existências? (itens 31 a 38)**

**9) Como Kardec entende o chamado "pecado original"? (itens 31 a 38)**

**10) Podemos considerar o perispírito uma revelação do Espiritismo? b) Qual a sua importância para o espírito, segundo ensina a revelação espírita? (itens 39 a 40)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE – OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 4 – Capitulo I:** [**Caráter da revelação espírita (itens 41 a 54)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Comparar as três revelações no tempo e no espaço de acordo com o princípio básico de cada uma delas.
* 3a Revelação: Doutrina Espírita
* Princípios da Doutrina Espírita

**Questionário:**

**1) Que influência o Espiritismo exerceu na interpretação do Evangelho? (itens 39 a 44)**

**2) Como explicar o fato de o Espiritismo conseguir ser aceito por tantas pessoas, apesar de fortemente criticado? (itens 39 a 44)**

**3) No item 46, nos diz o trecho: "Multiplicando-se esses centros, seus raios se reúnem pouco a pouco, como os círculos formados por uma multidão de pedras lançadas na água, de tal sorte que, em dado tempo, acabarão por cobrir toda a superfície do globo." Podemos entender então que a Doutrina Espírita será ou tem a tendência de ser a "religião do futuro"? A que será aceita por todos ou sua grande maioria? (item 46)**

**4) Podemos dizer que o Espiritismo é uma Doutrina Universal? (item 45 a 49)**

**5) Quais as principais diferenças entre as três revelações? (item 45 a 49)**

**6) Por que Kardec afirma que o Espiritismo veio na época certa? b) E Qual a contribuição de Kardec para o advento da terceira revelação?** **(itens 50 a 54)**

**7) Além de possibilitar a rápida propagação da doutrina, qual o outro motivo de ser o seu surgimento simultâneo em várias partes do globo? (itens 50 a 54)**

**8) Quais os critérios adotados por Kardec para a aceitação dos ensinamentos que recebia através dos diversos médiuns? b) E porque foi confiada a uma coletividade de Espíritos e não a um só? (itens 50 a 54)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE – OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 5 – Capitulo I:** [**Caráter da revelação espírita (itens 55 a 62)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Comparar as três revelações no tempo e no espaço de acordo com o princípio básico de cada uma delas.

**Questionário:**

**1) Como se dá a relação entre o Espiritismo e as demais ciências? (itens 55 a 59)**

**2) Qual a utilidade da doutrina moral dos Espíritos, se ela é a mesma de Jesus? (itens 55 a 59)**

**3) Como explicar a autoridade da revelação espírita, considerando que ela foi trazida por espíritos ainda falíveis?** **(itens 55 a 59)**

**4) Por que os conhecimentos sobre a moral de Jesus e os postulados da Doutrina Espírita não foram passados somente pelos espíritos de gênio que estavam encarnados? (itens 55 a 59)**

**5) Em que consiste a superioridade do ensino dos Espíritos?** **(itens 60 a 62)**

**6) Por que as revelações dos Espíritos são parciais e gradativas?** **(itens 60 a 62)**

**7) Que importância para o futuro da humanidade trouxe a revelação da existência do mundo espiritual?** **(itens 60 a 62)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 6 – Capitulo:** [**DEUS: (itens 1 a 37)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836) **-** Existência de Deus, A natureza divina, A Providência, A visão de Deus.

**Objetivos**:

• Fundamentar a ideia de Deus a partir de seus atributos.

• Deduzir como Deus provê sua obra.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) De que princípio utilizou-se Kardec para demonstrar a existência de Deus e a sua ação inteligente? (itens 1 a 7)**

**2) Como Kardec refuta o argumento de que as obras da Natureza são produto de forças puramente mecânicas? (itens 1 a 7)**

**3) Pode o homem conhecer a natureza íntima de Deus e os seus atributos? Por que Deus tem que ser a suprema inteligência e eterno? (itens 8 a 14)**

**4) Por que Kardec considera atributos essenciais de Deus ser imutável, imaterial e onipotente? Como se prova a soberana justiça e bondade de Deus? (itens 8 a 14)**

**5) Por que não podemos dissociar os atributos da perfeição infinita e da unicidade de Deus? (itens 15 a 19)**

**6) Qual a importância para o homem e para as relogiões de conhecer os atributos da divindade? (itens 15 a 19)**

**7) Podemos definir a Providência como sendo a onipresença de Deus? (itens 20 a 25)**

**8) Como Kardec procura explicar a influência de Deus em nossas vidas? (ítens 20 a 25)**

**9) Segundo Kardec, como se explica a onipresença de Deus? (itens 26 a 30)**

**9.a) Como devemos nos portar diante da incógnita a respeito do que seja Deus? (itens 26 a 30)**

**10) Kardec explica a impossibilidade de vermos Deus. O que temos que fazer um dia podermos ver Deus? (itens 31 a 37)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 7 – Capitulo III:** [**O Bem e o Mal (itens 1 a 24)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Correlacionar a ideia de bem e mal entre o senso comum e os conceitos da Doutrina Espírita.
* Analisar os conceitos de instinto e inteligência de acordo com a evolução do princípio espiritual

**QUESTIONÁRIO:**

1. **Segundo Kardec, por que o mal não pode provir de Deus? Pode o mal provir de um ser especial? (itens 1 a 60**
2. **Não provindo o mal de Deus nem de qualquer outro ser com semelhantes poderes, de onde provém? Por que Deus permite a existência do mal? (itens 1 a 6)**

**3) Por que Deus não criou o homem perfeito e com tendência apenas para o bem? Como pode o homem evitar a ocorrência do mal? (itens 7 a 10)**

**4) Como podemos relacionar o bem e o mal com o grau de adiantamento da humanidade? (itens 7 a 10)**

**5) O que é o instinto e qual as suas principais características? Pode-se considerar que o instinto procede da matéria? (Itens 11 a 14)**

**6) O que é a inteligência e quais as diferenças principais em relação ao instinto? (itens 11 a 14)**

**7) Quanto à origem do instinto, qual a hipótese que Kardec considera compatível com o ensinamento espírita? (itens 11 a 14)**

**8) Por que a inteligência protetora invisível que guia o instinto não pode provir de uma individualidade encarnada ou desencarnada? Qual seria a origem desta inteligência? (itens 15 a 19)**

**9) Qual a diferença entre a ação do instinto e a dos espíritos protetores? E entre instinto e paixão? (itens 15 a 19)**

**10) Observando a lei de destruição, por que Deus permite que suas criaturas se destruam mutuamente? (itens 20 a 24)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 8 – Capitulo IV:** [**O papel da Ciência na Gênese (itens 1 a 17)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Identificar a importância da ciência humana e sua correlação com a filosofia espírita.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Qual a influência da religião para o conhecimento da origem da criação? (itens 1 a 5)**

**2) Em que esse conhecimento se modificou com a evolução da ciência? (itens 1 a 5)**

**3) Como Kardec explica o fato de a Gênese bíblica ter sido aceita como verdadeira por tantas religiões? (itens 6 a 12)**

**4) Por que os equívocos nela existentes e que foram expostos pela ciência não podem ser interpretados como contestação aos atributos da Divindade? (itens 6 a 12)**

**5) Pelo que se viu, é possível a coexistência da religião com os avanços da ciência? (itens 6 a 12)**

**6) Qual a causa de muitas religiões não discutirem o aspecto cientifico da alma: sua** **origem e sua destinação? (itens 13 a 17)**

**7) Qual a razão da questão do homem espiritual continuar somente na teoria? (itens 13 a 17)**

**8) No que o Espiritismo se diferencia das outras filosofias religiosas? (itens 13 a 17)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 9 – Capitulo V:** [**Antigos e Modernos Sistemas do Mundo (itens 1 a 17)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Comparar a evolução histórica do pensamento científico.
* Construir o raciocínio lógico utilizado pelos povos e as mudanças ocorridas de acordo com as épocas.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Quais os fatores apontados por Kardec como causadores da concepção equivocada do Universo? (itens 1 a 5)**

1. **Qual a concepção que vigorava a respeito do céu? E com relação às estrelas e às nuvens? (itens 1 a 5)**

**4) Resumidamente, como Kardec explica a evolução dessas idéias até os dias de hoje? (itens 6 a 10)**

**5) Qual a origem da crença no céu e inferno, como uma região física? Como a ciência desmistificou essa crença? (itens 6 a 10)**

**6) Qual a concepção de Ptolomeu sobre o sistema do mundo? E de Copérnico? (itens 11 a 14)**

**7) Que descobertas de Galileu modificaram essas concepções? (itens 11 a 14)**

**8) Como surgiu a crença na influência das constelações? (itens 11 a 14)**

**9) Qual a importância desses homens de ciência para o desenvolvimento da Astronomia? (itens 11 a 14)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 10 – Capitulo VI:** [**Uranografia Geral - O espaço e o tempo, a matéria, as leis e as forças (itens 1 a 11)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Estruturar a criação cósmica de acordo com as Leis Divinas.
* Identificar os mecanismos que atuam na mecânica celeste.
* Reorganizar o pensamento do aluno de forma que ele se perceba como parte integrante do Universo.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Qual a diferença entre os conceitos de espaço dado pelas definições antigas e a visão do espírito Galileu? (item 1)**

**2) De que modo Galileu figura a dimensão do espaço? (item 1)**

**3) Qual o ponto comum entre as definições de espaço e tempo? (item 2)**

**4) Qual o conceito de tempo, segundo o espírito Galileu e adotado por Kardec? (item 2)**

**5) Há no Universo uma só matéria ou várias? (item 3 a 7)**

**6) Como explicar a diversidade de formas com que se apresenta a matéria? (item 3 a 7)**

**7) O que são corpos simples? (item 3 a 7)**

**8) Quais as principais características das leis e forças que atuam sobre a matéria? (item 8 a 11)**

**9) Que importância tem o fato de serem elas regidas por uma única e soberana vontade? (item 8 a 11)**

**10) Podem existir corpos que se subtraiam aos seus efeitos? Por quê? (item 8 a 11)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 11 – Capitulo VI:** [**Uranografia Geral - A criação primaria. A criação universal. Os sois e os planetas. Os satélites. (itens 12 a 27)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Estruturar a criação cósmica de acordo com as Leis Divinas.
* Identificar os mecanismos que atuam na mecânica celeste.
* Reorganizar o pensamento do aluno de forma que ele se perceba como parte integrante do Universo.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Podemos estabelecer a época do início da criação primária das coisas? O que existia antes da criação da Terra? (itens 12 a 16)**

**2) E o Universo? Devemos entender haver sido criado como hoje o conhecemos? (itens 12 a 16)**

**3) Qual a relação da matéria cósmica primitiva, princípio vital e a criação universal? Deus criou, cria e criará sempre? (itens 17 a 19)**

**4) O que podemos falar sobre a criação do mundo espiritual? (itens 17 a 19)**

**5) Como podemos resumir o processo de formação dos sóis? (itens 20 a 23)**

**6) Qual a razão de se dizer que todo planeta faz parte de um determinado "sistema solar"? (itens 20 a 23)**

**7) Segundo o ensinamento de Galileu, como foram formados os satélites? (itens 24 a 27)**

**8) Como nasceu a Lua? (itens 24 a 27)**

**9) Por que vemos sempre a mesma face da lua? (itens 24 a 27)**

**10) Qual a origem da formação dos anéis em torno do planeta Saturno? (itens 24 a 27)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 12 – Capitulo VI:** [**Uranografia Geral - Os cometas, a via láctea. As estrelas fixas. Os desertos do espaço. (itens 28 a 47)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Estruturar a criação cósmica de acordo com as Leis Divinas.
* Identificar os mecanismos que atuam na mecânica celeste.
* Reorganizar o pensamento do aluno de forma que ele se perceba como parte integrante do Universo.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) O que são os cometas? (itens 28 a 31)**

**2) Como os cometas eram conceituados anteriormente? (itens 28 a 31)**

desgraças, enviados pelo desígnio de Deus para impor seus castigos aos homens.

**3) Qual o papel dos cometas perante o Universo? Qual a diferença entre os cometas e os planetas? (itens 28 a 31)**

**4) Como a mensagem do espírito Galileu define a Via-Láctea? (itens 32 a 36)**

**5) De que modo os conhecimentos atuais da astronomia a definem? (itens 32 a 36)**

**6) Como podemos analisar a posição da Terra em relação ao conjunto do Universo, de acordo com a mensagem? (itens 32 a 36)**

**7) Como podemos descrever as chamadas "estrelas fixas"? Qual o seu papel no Universo? (itens 37 a 44)**

**8) O que vem a ser "sol central"? Que características da Criação podemos encontrar no estudo deste item, inclusive aplicáveis à vida do espírito imortal? (itens 37 a 44)**

**9) Como podemos entender os chamados "desertos do espaço"? O que existe além dos desertos do espaço? (itens 45 a 47)**

**10) Diante das informações contidas neste item, como interpretar a gênese moisaica, que considera a Terra a criação principal Deus? (itens 45 a 47)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 13 – Capitulo VI:** [**Uranografia Geral - Eterna sucessão dos mundos. A vida universal. Diversidade dos mundos. (itens 48 a 61)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Estruturar a criação cósmica de acordo com as Leis Divinas.
* Identificar os mecanismos que atuam na mecânica celeste.
* Reorganizar o pensamento do aluno de forma que ele se perceba como parte integrante do Universo.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Assim como o nosso corpo físico, os planetas também nascem, vivem um certo período e morrem? (itens 48 a 52)**

**2) Chegará a Terra um dia ao seu final? Chegando ao seu final, o que acontecerá com a matéria de que ela se constitui? (itens 48 a 52)**

**3) Podemos concluir que, assim como o espírito, a matéria também é eterna? (itens 48 a 52)**

**4) - Que princípio básico do Espiritismo é reafirmado por Galileu nos itens 53 a 55?** **Conclusão (itens 53 a 57)**

**5) - Como entender a ideia da "humanidade solidária" mencionada na mensagem? Conclusão (itens 53 a 57)**

**6) - Como podemos responder aos questionamentos de Galileu deixados para reflexão no item 57? (itens 53 a 57)**

entre toda a humanidade universal.

**7) São idênticos os numerosos mundos existentes no Universo? (itens 58 a 61)**

**8) E as condições de vida neles existentes? (itens 58 a 61)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 14 – Capitulo VII:** [**Esboço Geológico da Terra: Períodos geológicos • Estado primitivo do globo. (itens 1 a 18)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Detalhar a evolução do planeta.
* Identificar a criação do planeta como parte da criação universal.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) De acordo com a Geologia, o solo da Terra é constituído de um único tipo de substância? Como se deu o seu processo de formação, até chegar ao estado atual? (itens 1 a 6)**

**2) A que se dá, em Geologia, o nome de "rochas"? E como se formaram? (itens 1 a 6)**

**3) Em que momento se deu o aparecimento da vegetação? (itens 1 a 6)**

**4) Como se explica a formação das regiões montanhosas? (itens 1 a 6)**

**Conclusão (itens 1 a 6)**

**5) Qual a importância da descoberta de fósseis animais e vegetais, nas camadas que formam o solo da Terra, para a elaboração de uma gênese mais consoante com a realidade? (itens 7 a 14)**

**6) Como se explica o desaparecimento dessas espécies? (itens 7 a 14)**

**7) A que conclusão podemos chegar, relativamente à formação do solo da Terra, diante dos diferentes tipos de fósseis encontrados, de animais marinhos, terrestres, etc.? (itens 7 a 14)**

**8) Que circunstâncias comprovam a existência de um foco de fogo no interior do planeta? (itens 15 a 18)**

**9) A Terra, em seus primórdios, era uma massa incandescente. Como se deu o processo de resfriamento? Seria possível, nessa fase de sua formação, a existência de ser vivo na Terra? (itens 15 a 18)**

**10) Em termos de numero de átomos, ou seja, da presença de elementos, qual a diferença do que existia na época da formação da Terra e do que existe hoje? (itens 15 a 18)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 15 – Capitulo VII:**  [**Esboço Geológico da Terra: Período primário • Período de transição • Período secundário. (itens 19 a 32)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Detalhar a evolução do planeta.
* Identificar a criação do planeta como parte da criação universal.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Quais as principais características da camada de solo formada durante o período primário? Que importância a camada granítica desempenha nessa formação? (itens 19 a 21)**

**2) Qual a importância do período primário para a formação dos mares e oceanos? (itens 19 a 21)**

**3) Durante o período primário, existia vida na Terra? (itens 19 a 21)**

**4) Qual a característica principal das camadas que se formaram durante o período de transição? (itens 22 a 27)**

**5) Qual o acontecimento mais importante deste período, para a formação da Terra? (itens 22 a 27)**

**6) Por que os primeiros seres vegetais e animais foram os aquosos? (itens 22 a 27)**

**7) Como se formaram as coberturas de gelo nas regiões polares? (itens 22 a 27)**

**8) Qual a característica do período secundário? Por que os animais ainda são aquáticos nessa época de desenvolvimento da Terra? (itens 28 a 32)**

**9) Quais os animais que caracterizam o período secundário? (itens 28 a 32)**

**10) "O orgulho tem feito o homem dizer que todos os animais foram criados em sua intenção e para suas necessidades". Essa premissa é verdadeira ou falsa? (itens 28 a 32)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 16 – Capitulo VII:**  [**Esboço Geológico da Terra: Período terciário • Período diluviano • Período pós-diluviano ou atual: Nascimento do homem. (itens 33 a 49)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Detalhar a evolução do planeta.
* Identificar a criação do planeta como parte da criação universal.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Quais as principais modificações ocorridas no estado da Terra durante o período terciário? Que importância teve esse período para a evolução dos reinos vegetal e animal? (itens 33 a 37)**

**2) Como se formaram os picos, as montanhas e as ilhas hoje existentes? (itens 33 a 37)**

**3) Com base nas revoluções operadas no solo da terra nesse período, reveladas pela geologia, como ficam as teorias que sustentam terem os mares, em certa época, coberto as montanhas? (itens 33 a 37)**

1. **Qual a origem dos vulcões e a sua utilidade para a vida na Terra? (itens 38 a 41)**

**5) Como se formou a camada do solo surgida no período terciário? O que a distingue das formadas nos períodos precedentes? (itens 38 a 41)**

**6) Vimos que esse período operou grandes transformações no globo, fazendo com que surgissem animais com organização física mais perfeita. Que outro fato significativo ocorreu na evolução do reino animal? (itens 38 a 41)**

**7) Quais as principais características do período diluviano? (itens 42 a 47)**

**8) O que são e como se formaram os chamados "blocos erráticos"? De que forma as mudanças ocorridas neste período afetaram os polos da Terra? (itens 42 a 47)**

**9) Por que Kardec chama este período de "dilúvio universal" e quais as causas destas ocorrências? Quais as suas consequências no reino animal? (itens 42 a 47)**

**10) Quais as principais características do período pós-diluviano ou atual? (itens 48 e 49)**

**11) Quais as hipóteses prováveis acerca do surgimento do homem na Terra? (itens 48 e 49)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 17 – Capitulo VIII:**  [**Teoria da Formação da Terra (itens 1 a 7)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Analisar nossos antecessores e seus esforços em compreender a multiplicidade das leis que regem a formação do planeta.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Como teria sido formada a Terra, segundo a teoria da projeção? (itens 1 e 2)**

**2) Por que maneira a ciência rejeita esta teoria, segundo a qual a Terra não poderia ter sido formada por uma parte destacada do Sol, em função do choque provocado por um cometa? (itens 1 e 2)**

**3) Com relação ao resfriamento da Terra e à extinção da vida no planeta, podemos considerar que a ciência atual confirma o pensamento de Kardec a respeito da Teoria de Buffon? (itens 1 e 2)**

**4) Qual teria sido a origem da Terra, segundo a teoria da incrustação? (itens 3 a 6)**

**5) Por que Kardec afirma que a Terra não poderia ter se formado por incrustação? (itens 3 a 6)**

**6) Por que Kardec considera inviável a hipótese da Terra ser dotada de uma alma, conforme apresentado na teoria da incrustação? (item 7)**

**7) O que propõe Kardec em substituição à idéia da alma da Terra? (item 7)**

**8) Cite os três pontos que mais se destacaram neste capítulo 8, no seu ponto de vista. Justifique sua resposta.**

R: Resposta pessoal a ser avaliada pelo monitor.

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 18 – Capitulo IX:**  [**Revoluções do Globo (itens 1 a 15)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Analisar nossos antecessores e seus esforços em compreender a multiplicidade das leis que regem a formação do planeta.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Como podemos conceituar as revoluções gerais e as revoluções parciais ocorridas na Terra? Qual o efeito provocado pelo fogo e pela agua? (item 1 a 3)**

**2) Por que é preciso examinar-se o terreno ao redor das montanhas para se estabelecer a sua idade real?**

**3) Diante das explicações de Kardec, que circunstâncias demonstram a ocorrência do chamado "dilúvio bíblico" e por que não atingiu todo o planeta? (itens 4 e 5)**

**4) O que, provavelmente, teria levado Moisés a adotar a interpretação constante no Antigo Testamento? (itens 4 e 5)**

**5) Como podemos definir as revoluções periódicas que ocorrem no globo? (itens 6 a 10)**

**6) O que vem a ser o equinócio e precessão dos equinócios? Quais as transformações que este fenômeno provoca na Terra? (itens 6 a 10)**

**7) Quais as razões apontadas por Kardec para afirmar que a Terra não deverá passar por novos cataclismos gerais? (itens 11 a 14)**

**8) Podemos considerar que os cometas representam um risco para a integridade física da Terra? E quanto à possibilidade de um choque com outros planetas? (itens 11 a 14)**

**9) É correta a afirmação no sentido de que a Terra um dia terá fim? Quais seriam os cataclismos futuros de que Kardec nos fala? (itens 11 a 14)**

**10) Segundo Kardec, como se daria o aumento ou a diminuição do volume da Terra? (item 15)**

**11) Conforme a teoria de Galileu, a Terra um dia deixará de existir? (item 15)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 19 – Capitulo X:**  [**Gênese Orgânica (1) - Formação primária dos seres vivos • Princípio vital (itens 1 a 19)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Reorganizar o funcionamento da Lei Divina em relação à vida orgânica.
* Descobrir como transcorreu o aspecto evolutivo do corpo físico que abriga o princípio espiritual do planeta.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Como apareceram os primeiros seres vivos na Terra? (itens 1 a 8)**

**2) Qual a teoria aceita pela ciência para explicar a formação dos seres vivos? (itens 1 a 8)**

**3) Como a Química explica a composição e decomposição dos corpos? (itens 1 a 8)**

**4) Como a ciência, especialmente a Química, explica a formação dos corpos orgânicos sólidos?**

**5) São diferentes os elementos componentes dos seres orgânicos e inorgânicos?**

**6) De acordo com esses ensinamentos, podemos concluir que a matéria também não tem fim?**

**7) O que vem a ser o princípio vital? (itens 16 a 19)**

**8) Como se comprova a sua existência? (itens 16 a 19)**

**9) Qual a origem do princípio vital? (itens 16 a 19)**

**10) Como é ele absorvido e mantido pelos seres orgânicos? (itens 16 a 19)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 20 – Capitulo X:**  [**Gênese Orgânica (2) - Geração espontânea, Escala dos seres orgânicos, O homem corpóreo (itens 20 a 30)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Reorganizar o funcionamento da Lei Divina em relação à vida orgânica.
* Descobrir como transcorreu o aspecto evolutivo do corpo físico que abriga o princípio espiritual do planeta.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Como podemos entender o processo de geração espontânea dos seres vivos, defendido à época desta obra por alguns cientistas? (itens 20 a 23)**

**2) Por que esta teoria não mais é aceita pela ciência? (itens 20 a 23)**

**3) Qual a teoria adotada por Kardec para explicar os diferentes tipos de seres vivos? (itens 24 a 25)**

**4) Que finalidade teria essa cadeia evolutiva dos seres vivos, isto é, a sucessivas passagens do mais simples vegetais ao animais de formação mais complexas? (itens 24 e 25)**

**5) Qual a semelhança entre o corpo físico do homem e do animal? (itens 26 a 30)**

**6) Como podemos interpretar a afirmação de Kardec, no sentido de que "o homem é o último anel da animalidade na Terra"?(itens 26 a 30)**

**7) Em que o Espiritismo se difere do materialismo, quanto à explicação da gênese? (itens 26 a 30)**

**8) Na Revista Espírita de novembro 1868 há um artigo “Os lazeres de um espírita no deserto” onde o autor cita este capítulo de A Gênese. Cite os pontos relevantes que este capitão do exército da África apresenta. Comente com seu grupo de estudos.**

Link: <https://kardecpedia.com/pt/roteiro-de-estudos/902/revista-espirita-jornal-de-estudos-psicologicos-1868/7641/novembro/os-lazeres-de-um-espirita-no-deserto>

R: resposta pessoal do aluno.

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 21 – Capitulo XI: Gênese Espiritual: Princípio espiritual • União do princípio espiritual à matéria • Hipótese sobre a origem do corpo humano** [**(itens 1 a 16)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Identificar o processo reencarnatório do espírito e a evolução do corpo físico neste processo.
* Diferenciar o processo de reencarnações entre orbes, identificando as características morais e intelectuais para migração dos espíritos pelo Universo.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Em que se fundamenta Kardec para afirmar a comprovação da existência do princípio espiritual? (itens 1 a 5)**

**2) Por que a sobrevivência desse princípio é inerente à existência de um Deus bom e justo? (itens 1 a 5)**

**3) Que papel desempenha o Espiritismo na comprovação do princípio espiritual e qual a importância disto para o homem? (itens 1 a 5)**

**4) Qual a diferença entre o princípio espiritual e o princípio vital? (itens 1 a 5)**

**5) O princípio espiritual é também extraído do fluido cósmico universal? (itens 6 a 9)**

**6) Qual a origem do princípio espiritual? E qual a sua destinação? (itens 6 a 9)**

**7) Que influência o estado evolutivo do espírito exerce sobre o seu corpo físico? (itens 10 a 14)**

**7.a) Como o Espiritismo esclarece a cerca da evolução das primeiras espécies humanas? (itens 10 a 14)**

**8) Como se dá o afastamento do espírito, após a morte do corpo físico? (itens 10 a 14)**

**9) Do ponto de vista puramente material, há diferença entre o corpo do homem e o dos animais? (itens 10 a 14)**

**10) Em que se fundamenta a hipótese do início do processo reencarnatório dos espíritos através do corpo de um macaco? (itens 15 e 16)**

**10.a) De que forma teria se dado a evolução para os corpos humanos que hoje conhecemos? (itens 15 e 16)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 22 – Capitulo XI: Gênese Espiritual: Encarnação dos Espíritos • Reencarnações** [**(itens 17 a 34)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Identificar o processo reencarnatório do espírito e a evolução do corpo físico neste processo.
* Diferenciar o processo de reencarnações entre orbes, identificando as características morais e intelectuais para migração dos espíritos pelo Universo.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Qual a função do perispírito durante o processo de encarnação do espírito e durante a vida corporal? (itens 17 a 23)**

**2) Como se dá a encarnação do espírito? E a sua desencarnação? (itens 17 a 23)**

**3) Qual a consequência da encarnação com relação ao passado do espírito e às** **conquistas já efetuadas? (itens 17 a 23)**

**4) A encarnação num corpo humano é a primeira na vida do princípio espiritual? (itens 17 a 23)**

**5) A encarnação é uma necessidade para o espírito ou uma punição? (itens 24 a 27)**

**6) Como se dá o progresso material dos mundos habitados? (itens 24 a 27)**

e, por essa razão, é um agente inconsciente da obra do Criador.

**7) Por que o espírito não encarna sempre no mesmo planeta? (itens 28 a 32)**

**7.a) São intermináveis as encarnações do espírito? (itens 28 a 32)**

**8) Como se iniciou a povoação da Terra? Como surgiu a diversidade de raças e povos na Terra? (itens 28 a 32)**

**9) Como o princípio da reencarnação ajuda a entender as diferenças entre os homens primitivos e a civilização atual? (itens 33 a 34)**

**10) Quais os inconvenientes de ordem moral, apontados por Kardec, para refutar a teoria segundo a qual o espírito deveria mudar de mundo a cada nova encarnação? E de ordem material? (itens 33 a 34)**

**10.a) Por que a teoria de que a Terra é a única etapa do progresso do espírito contraria a sabedoria e a justiça divinas? (itens 33 e 34)**

**10.b) Quais os motivos das encarnações do espírito se cumprirem, geralmente, no mesmo mundo? (itens 33 e 34)**

proveito se a lei fosse da unicidade das experiências terrenas.

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 23 – Capitulo XI: Gênese Espiritual: Emigrações e imigrações dos Espíritos • Raça adâmica • Doutrina dos anjos decaídos e do paraíso perdido** [**(itens 35 a 49)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Identificar o processo reencarnatório do espírito e a evolução do corpo físico neste processo.
* Diferenciar o processo de reencarnações entre orbes, identificando as características morais e intelectuais para migração dos espíritos pelo Universo.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) O que são "emigrações e imigrações dos espíritos" e quais os tipos existentes? (itens 35 a 37)**

**2) Qual o objetivo das migrações coletivas? (itens 35 a 37)**

**3) Como podemos definir a chamada "raça adâmica" e quais as suas principais características? (itens 38 a 42)**

ligência, deu importante contribuição para o progresso da Terra e das demais raças.

**4) Quais as razões de ordem física apontadas por Kardec para refutar a teoria de que o todo o gênero humano procede de uma única individualidade, representada na figura de Adão? E de ordem moral? (itens 38 a 42)**

**5) De que modo a própria população do globo comprova a existência do homem na Terra antes da época fixada pela Gênese? (itens 38 a 42)**

**6) Qual a incompatibilidade apontada por Kardec entre a época do surgimento do homem na Terra fixada pela Gênese bíblica e o dilúvio narrado na mesma obra? (itens 38 a 42)**

**7) Como devemos entender a expressão "anjos decaídos" e "perda do paraíso"? (itens 43 a 45)**

**8) Podemos identificar nos espíritos que constituíram a chamada raça adâmica os "anjos decaídos" e suas consequências para a Terra? (itens 43 a 45)**

**9) Em que a reencarnação explica a doutrina vulgar do pecado original? Por que o pecado original não pode ser imputado a Adão e Eva? (itens 46 a 49)**

Sem a reencarnação estaríamos todos "pagando" por uma falta que não cometemos. Admitindo que todas as almas faziam parte dos Espíritos que estavam exilados sobre a Terra no tempo de Adão, elas estavam manchadas por vícios que as haviam excluído de um mundo melhor e teremos a interpretação racional do pecado original, pecado próprio de cada individuo e não o resultado da responsabilidade da falta de outros.

**9.a) Lendo toda a exortação do item 47 de um comandante a seus subordinados ao chegarem a Colônia Nova Caledônia, estabelecer uma comparação do que foi dito pelo mesmo e a teoria do paraíso perdido e da queda dos anjos.**

**10) O fato de um Espirito reencarnar em condições inferiores a que ocupava em outra existência não se opõe ao conceito de que o Espírito não retroage?**

**10.a) O que Kardec caracteriza como pecado original quando fala das reencarnações da raça adâmica na Terra?**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 24 – Capitulo XII: Gênese Mosaica: Os seis dias** [**(itens 1 a 12)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Correlacionar a filosofia da Gênese do Antigo Testamento com as informações do ensino laico.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Qual a posição de Kardec diante do entendimento de que os seis dias da criação correspondem aos seis períodos geológicos da formação da Terra, definidos pela Ciência? (itens 1 a 7)**

**2) Podemos considerar que o quadro comparativo apresentado por Kardec confirma ou desmente a suposta analogia entre a narrativa bíblica e os conhecimentos trazidos pela Ciência? (itens 1 a 7)**

**3) Como Kardec interpreta a intenção de Moisés ao se referir aos "seis dias"?(itens 1 a 7)**

**4) Sabendo-se, hoje, da impossibilidade da criação ter sido concluída em seis dias, como o Espiritismo deve encarar a narrativa mosaica? (itens 1 a 7)**

**5) Como podemos estudar o fato de o Sol ter sido formado após a luz? (itens 8 a 12)**

**6) Quem surgiu primeiro: a Terra ou o Sol? Por quê? (itens 8 a 12)**

**7) Como explicamos a alegoria da criação de Adão? (itens 8 a 12)**

**8) Por que Eva foi criada da costela de Adão e não do limo da terra? (itens 8 a 12)**

**9) Por que não devemos desprezar o estudo da gênese bíblica? (itens 8 a 12)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 25 – Capitulo XII: Gênese Mosaica: Perda do paraíso** [**(itens 13 a 26)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Correlacionar a filosofia da Gênese do Antigo Testamento com as informações do ensino laico.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Dentro do simbolismo que caracteriza a narrativa mosaica, como podemos entender as seguintes imagens constantes no texto bíblico: (itens 13 a 17)**

**- Adão;**

**- a árvore;**

**- o fruto da árvore;**

**- a serpente.**

**2) Como entender a ameaça de morte a Adão, caso infringisse a proibição de comer o fruto daquela árvore? E a tentação a que foi submetida a mulher? (itens 13 a 17)**

**3) Sabemos que a narrativa de Deus passeando pelo jardim é uma alegoria, pois o povo de então imaginava uma Divindade com forma humana. Que ensinamento Moisés quis transmitir com essa alegoria? (itens 18 a 21)**

**4) Por que a falta cometida não pode ter sido o relacionamento sexual entre Adão e Eva, como sustentam os teólogos? (itens 18 a 21)**

**5) Para Kardec, qual é a falta simbolizada na gênese mosaica, que ensejou a queda de Adão e Eva? (itens 18 a 21)**

**5.a) Por que Kardec entende equivocada a passagem da gênese bíblica que dá o caráter de punição à obrigação de Adão tirar da terra a alimentação com o suor de seu rosto? (itens 18 a 21)**

**6) Idem, com relação à punição de morte e a de Eva parir com dor? (itens 18 a 21)**

**7) Como o Espiritismo ajuda a entender as ameaças feitas pela Divindade a Adão e Eva, narradas na gênese moisaica? (itens 22 a 26)**

**8) O que seria, na realidade, a queda de Adão e Eva e a perda do paraíso, simbolizada na narrativa bíblica? (itens 22 a 26)**

**9) Segundo Allan Kardec, por que não poderia toda a população da Terra ser descendente de Adão? (itens 22 a 26)**

**10) Qual a contribuição do Espiritismo para uma melhor compreensão da narrativa bíblica da perda do paraíso? (itens 22 a 26)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 26 – Capitulo XIII: Os Milagres segundo o espiritismo - Características dos milagres** [**(itens 1 a 18)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Identificar os fenômenos naturais nos ditos “milagres”.
* Compreender o sentido teológico dos milagres.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Qual a diferença entre o original sentido da palavra milagre e o que lhe vem sendo dado durante os diversos períodos da história? Quais as consequências disso? (itens 1 a 3)**

**2) Como o Espiritismo pode contribuir para um correto entendimento desta questão?**

**3) Por que o Espiritismo e os fenômenos espíritas não podem ser considerados sobrenaturais, como entendem alguns? (itens 4 a 10)**

**4) Encontrando-se desencarnado, como pode o espírito atuar sobre as leis da matéria? (itens 4 a 10)**

**5) Para os negadores da existência do espírito, em que se resume a Natureza? Como eles veem os fenômenos espíritas? (itens 4 a 10)**

**6) Podem ser considerados fenômenos espíritas todos os fatos tidos como milagrosos? (itens 11 a 14)**

**7) É correto se considerar um fenômeno espírita apenas aquele provocado pelos médiuns? (itens 11 a 14)**

**8) Em que se baseiam os fenômenos espíritas e como podem ser explicados? Há milagres então? (itens 11 a 14)**

**9) Afinal, faz Deus milagres? (itens 15 a 17)**

**10) Segundo Kardec, qual o risco que a crença no sobrenatural traz para as religiões? O que pensa o Espiritismo sobre isso? (itens 18 e 19)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 27 – Capitulo XIV:** **Natureza e propriedades dos fluidos • Elementos fluídicos. Formação e propriedades do perispírito.** [**(itens 1 a 12)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Conceituar o mecanismo da mediunidade.
* Compreender a natureza dos fluidos espirituais.
* Compreender a formação perispirítica e correlacioná-la com as interações entre os espíritos

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Por que os fenômenos em que prepondera o elemento espiritual ainda são comumente considerados milagres? (itens 1 a 6)**

**2) Como podemos definir o fluido cósmico universal? (itens 1 a 6)**

**3) Em que estados ele pode se apresentar e a que tipo de fenômenos cada um deles dá lugar? (itens 1 a 6)**

**4) Que tipos de transformações pode sofrer o fluido cósmico universal? (itens 1 a 6)**

**5) Como podemos definir o fluido espiritual e como os espíritos atuam sobre ele? (itens 1 a 6)**

**6) O fluido cósmico universal é o mesmo em todos os mundos que constituem o Universo? (itens 1 a 6)**

**7) Pode a matéria ponderável retornar ao estado fluídico original? (itens 1 a 6)**

**8) São idênticos os perispíritos nos diversos mundos habitados? Como fazem os Espíritos Superiores para penetrarem nos mundos inferires? (itens 7 a 12)**

**9) O espírito necessita mudar-se do meio em que vive para depurar o seu perispírito? (itens 7 a 12)**

**10) Como se explica o fato dos espíritos inferiores não poderem ter acesso a mundos superiores, mesmo desencarnados? (itens 7 a 12)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 28 – Capitulo XIV:** **Ação dos Espíritos sobre os fluidos. Criações fluídicas. Fotografia do pensamento. Qualidades dos fluidos.** [**(itens 13 a 21)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Conceituar o mecanismo da mediunidade.
* Compreender a natureza dos fluidos espirituais.
* Compreender a formação perispirítica e correlacioná-la com as interações entre os espíritos

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Como podemos definir os fluidos espirituais? (itens 13 a 15)**

**2) De que modo se dá a ação dos espíritos sobre os fluidos? (itens 13 a 15)**

**3) O que são criações fluídicas? (itens 13 a 15)**

**4) O que é fotografia do pensamento? (itens 13 a 15)**

**5) Qual a relação entre a natureza dos fluidos e a natureza dos espíritos? (itens 16 a 21)**

**6) De que forma os espíritos encarnados podem também atuar sobre os fluidos? (itens 16 a 21)**

**7) Como os fluidos podem influenciar o nosso corpo físico? (itens 16 a 21)**

**8) Como podemos evitar a influência dos maus espíritos? (itens 16 a 21)**

**9) Qual a importância da qualidade dos fluidos nas comunicações mediúnicas? (itens 16 a 21)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 29 – Capitulo XIV:** **Explicação de alguns fenômenos considerados sobrenaturais. Vista espiritual ou psíquica. Dupla vista. Sonambulismo. Sonhos. Catalepsia. Ressurreições. Curas** [**(itens 22 a 34)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Conceituar o mecanismo da mediunidade.
* Compreender a natureza dos fluidos espirituais.
* Compreender a formação perispirítica e correlacioná-la com as interações entre os espíritos

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Como podemos definir a dupla vista? (itens 22 a 28)**

**2) Qual a importância do perispírito na manifestação dos fenômenos espirituais? (itens 22 a 28)**

**3) Como o Espiritismo explica os fenômenos do sonambulismo e do sonho? (itens 22 a 28)**

**4) Qual a explicação para o fato da dupla vista não se manifestar da mesma forma em todos os espíritos? (itens 22 a 28)**

**5) Segundo a explicação de Kardec, que circunstâncias podem originar os sonhos? (itens 22 a 28)**

**6) Sendo a matéria insensível, como se explica a sensação de dor física? É possível ocorrer lesões dolorosas no corpo físico sem a sensação de dor? (itens 29 e 30)**

**7) Como podemos definir a catalepsia e as chamadas ressurreições? Qual a explicação para a ocorrência desses fenômenos? (itens 29 e 30)**

**8) Como se dá a cura de uma enfermidade física através do magnetismo? (31 a 34)**

**9) Que circunstancias podem influir para a ocorrência da cura? (31 a 34)**

**10) De que formas pode se dar a ação magnética? Qual a consequência do conhecimento do magnetismo diante dos chamados "milagres"?( (31 a 34)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 30 – Capitulo XIV: Aparições. Transfigurações. Manifestações físicas. Mediunidade. Obsessões e possessões** [**(itens 35 a 49)**](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Conceituar o mecanismo da mediunidade.
* Compreender a natureza dos fluidos espirituais.
* Compreender a formação perispirítica e correlacioná-la com as interações entre os espíritos

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Como ocorre o fenômeno das aparições? De que modo pode se manifestar uma aparição? (itens 35 a 39)**

**2) O que são agêneres? Quais as suas principais características? (itens 35 a 39)**

**3) As aparições são sempre percebidas por todos? Por quê? (itens 35 a 39)**

**4) O que são transfigurações? Como se opera o fenômeno da transfiguração? (itens 35 a 39)**

**5) Como se opera o fenômeno de manifestação física por meio das mesas girantes? (itens 40 a 44)**

**6) Como se explica a comunicação numa língua ou sobre um assunto desconhecidos do médium? E nos casos de desenho, pintura, música ou escultura? (itens 40 a 44)**

**7) O que é a obsessão e qual a maneira que Kardec recomenda de evitá-la? (itens 45 a 49)**

**8) Qual a orientação de Kardec para combater uma obsessão já instalada? (itens 45 a 49)**

**9) Como podemos definir o fenômeno da possessão? Quais as suas principais características? (itens 45 a 49)**

**10) Qual a diferença entre a possessão e a obsessão? (itens 45 a 49)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 31 – Capitulo XV: Os Milagres do Evangelho (itens 1 a 13)** [Superioridade da natureza de Jesus. Sonhos. Estrela dos magos. Vista dupla. Beijo de Judas. Pesca milagrosa. Vocação de Pedro, André, Tiago, João e Mateus. Curas. Perda de sangue. O cego de Betsaida.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)

**Objetivos**:

* Correlacionar os milagres do Evangelho à luz da ciência, consolidando a ideia doutrinária.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Qual a visão do Espiritismo acerca dos chamados "milagres do Evangelho"? (itens 1 e 2)**

**2) Qual a origem da superioridade da natureza de Jesus e como ela se manifestava perante os homens? (itens 1 e 2)**

**3) Podemos considerar os chamados milagres operados por Jesus como fenômenos mediúnicos? (itens 1 e 2)**

**4) Como o Espiritismo explica o episódio do aviso recebido por José a respeito do nascimento de Jesus? (itens 3 e 4)**

**5) Admitindo-se como real o fato de os magos terem sido guiados por uma luz ao local do nascimento de Jesus, qual a hipótese admitida por Kardec para explicar o ocorrido? (itens 3 e 4)**

**6) Como o Espiritismo explica os episódios da entrada de Jesus em Jerusalém e da pesca milagrosa? (itens 5 a 9)**

**7) E com relação ao episódio do beijo de Judas e do chamamento a Pedro, André, Tiago, João e Mateus para segui-lo? (itens 5 a 9)**

**8) Como o Espiritismo explica a cura da mulher que sofria de perda de sangue? (itens 10 a 13)**

**9) Qual a importância da fé na cura através do magnetismo? (itens 10 a 13)**

**10) O que pretendeu Jesus demonstrar afirmando, ao curar o paralítico, que "teus pecados te são perdoados"?(itens 10 a 13)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 32 – Capitulo XV: Os Milagres do Evangelho (itens 14 a 28)**[.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)  O paralitico. Os dez leprosos. A mão Seca. A mulher encurvada. O paralítico da piscina. O cego de nascença. Numerosas curas operadas por Jesus.

**Objetivos**:

* Correlacionar os milagres do Evangelho à luz da ciência, consolidando a ideia doutrinária.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Que lição podemos extrair do episódio dos dez leprosos? (itens 14 a 23)**

**2) Como o Espiritismo pode explicar as palavras de Jesus, referindo-se à mulher curvada, dizendo que "Satanás conservara atada durante dezoito anos"? (itens 14 a 23)**

**3) Qual o objetivo de Jesus ao efetuar curas em dias de sábado? (itens 14 a 23)**

**4) Como o Espiritismo explica as palavras de Jesus ao paralítico da piscina: "não tornes a pecar, a fim de que não te aconteça coisa pior"? (itens 14 a 23)**

**5) Que analogia podemos fazer entre o episódio do cego de nascença e o pensamento religioso ainda predominante? (itens 24 a 28)**

**6) Podemos entender a resposta de Jesus aos discípulo, dizendo que o homem cego nem seus pais haviam pecado, como uma confirmação da reencarnação? (itens 24 a 28)**

R - A hipótese de que aquele homem, que nascera cego, poderia ter dado causa à própria cegueira revela que a existência de uma crença na vida anterior era comum entre os judeus, pois, do contrário, não poderia ele ter pecado antes mesmo de nascer. Jesus, no entanto, não corrigiu os discípulos, admitindo que a hipótese era possível, embora não tivesse ocorrido. Este episódio encerra uma das claras comprovações do fenômeno da reencarnação encontradas no Evangelho, pois foi, implicitamente, confirmada por parte de Jesus.

**7) Por que Jesus utilizava as curas como forma de divulgar a "boa nova" em nome de Deus? (itens 24 a 28)**

**8) As curas efetuadas por Jesus e o seu ensinamento moral podem ser consideradas "atitudes espíritas"? (itens 24 a 28)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 33 – Capitulo XV: Os Milagres do Evangelho (itens 29 a 36)**[.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)  Possessos.

**Objetivos**:

* Correlacionar os milagres do Evangelho à luz da ciência, consolidando a ideia doutrinária.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Como o Espiritismo explica a expulsão do demônio feita por Jesus, narrada no item 29? (itens 29 a 36)**

**2) Segundo o Espiritismo, seria possível os demônios expulsos irem tomar os corpos de porcos? Por quê? (itens 29 a 36)**

**3) Qual a contribuição que o Espiritismo pode dar à ciência quanto ao tratamento de determinadas enfermidades? (itens 29 a 36)**

**4) Por que os fariseus atribuíam ao diabo as expulsões de demônios efetuadas por Jesus? (itens 29 a 36)**

**5) Relembrando o Livro dos Espíritos, qual o meio mais eficaz para combater as obsessões? Como se pode evitar a instalação de uma possessão? (Livro dos Espíritos Perguntas 473 a 480)**

**6) No livro dos Médiuns capítulo 23, item 243, Kardec cita oito características de como se reconhecer uma obsessão. Cite estas características e comente com seu grupo se algum dos estudantes já se sentiu obsidiado**.

**7) Ler, refletir e debater o texto do livro Escultores de Alma, cap. 13, Removendo obsessões de autoria de Albino Teixeira e Chico Xavier**

<http://www.bibliadocaminho.com.br/ocaminho/TXavieriano/Livros/Eda/Eda13.htm>

**8) Lembrando o Livro dos Médiuns » 2ª parte - Das manifestações espíritas » Capítulo 24 - Da identidade dos Espíritos » Modo de se distinguirem os bons dos maus Espíritos » item 267, cite os cinco pontos que você acha mais importante e comente com seus colegas do grupo de estudos.**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 34 – Capitulo XV: Os Milagres do Evangelho (itens 37 a 47)**[.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)  Ressurreições. A filha de Jairo. O filho da Viúva de Naim. Lázaro. Jesus caminha sobre as águas. Transfiguração. A tempestade amainada. As Bodas de Caná.

**Objetivos**:

* Correlacionar os milagres do Evangelho à luz da ciência, consolidando a ideia doutrinária.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Como o Espiritismo pode explicar os episódios da filha de Jairo e do filho da viúva de Naim? (itens 37 a 40)**

**2) E quanto à "ressurreição de Lázaro"? (itens 37 a 40)**

**3) As curas acima comentadas podem ser consideradas casos de "ressurreição"? (itens 37 a 40)**

**4) Quais as hipóteses admitidas por Kardec para explicar o fato de Jesus ter caminhado sobre a água? (itens 41 a 44)**

**5) Como se opera o fenômeno da transfiguração? (itens 41 a 44)**

**6) Como se deu a aparição de Moisés e Elias no Monte Tabor? (itens 41 a 44)**

**7) Como Kardec admite possa se explicar o milagre da tempestade aplacada? (itens 45 a 47)**

**8) Segundo Kardec, através da modificação da propriedade dos fluidos poder-se-ia explicar a transformação da água em vinho? (itens 45 a 47)**

**9) Qual a hipótese mais provável para explicar esse episódio? (itens 45 a 47)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 35 – Capitulo XV: Os Milagres do Evangelho (itens 48 a 55)**[.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)  Multiplicações dos pães. O fermento dos fariseus. O pão do céu. Tentação de Jesus. Prodígios por ocasião da morte de Jesus.

**Objetivos**:

* Correlacionar os milagres do Evangelho à luz da ciência, consolidando a ideia doutrinária.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Qual a explicação que Kardec considera mais provável para o episódio da "multiplicação dos pães"? (itens 48 a 51)**

**2) O que seria o fermento dos fariseus e saduceus? (itens 48 a 51)**

**3) Qual o significado dado por Jesus para "pão do céu"?(itens 48 a 51)**

**4) Por que Kardec afirma que o episódio da "Tentação de Jesus" foi uma parábola por ele contada? (itens 52 e 53)**

**5) Que ensinamento quis Jesus transmitir com essa parábola? (itens 52 e 53)**

da ambição de possuir cada vez mais valores materiais, relegando os valores espirituais.

**6) Qual a identidade entre essa parábola e as parábolas do "Filho Pródigo" e do "Bom Samaritano"? (itens 52 e 53)**

**7) Segundo Kardec, teria realmente ocorrido o fenômeno da escuridão que se abateu sobre toda a Terra no momento da morte de Jesus? (itens 54 e 55)**

**8) E quanto ao episódio narrado no Evangelho, em que "os sepulcros se abriram e muitos corpos de santos, que estavam no sono da morte, ressuscitaram; - e, saindo de seus túmulos após a ressurreição, vieram à cidade santa e foram vistos por muitas pessoas"? Como o Espiritismo pode explicar? (itens 54 e 55)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 36 – Capitulo XV: Os Milagres do Evangelho (itens 56 a 67)**[.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)  Aparições de Jesus depois de sua morte. Desaparecimento do corpo de Jesus.

**Objetivos**:

* Correlacionar os milagres do Evangelho à luz da ciência, consolidando a ideia doutrinária.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Como se explicam as aparições de Jesus? (itens 56 e 63)**

**2) Que características são apontadas por Kardec para demonstrar que essas aparições deram-se com seu corpo fluídico? (itens 56 e 63)**

**3) Por que o Espiritismo considera naturais essas aparições? (itens 56 e 63)**

**4) O que podemos considerar mais importante na passagem de Jesus: os chamados milagres, vistos nos estudos anteriores ou o seu ensinamento moral. Justifique. (itens 56 e 63)**

**5) Quais a hipóteses apresentadas para explicar o desaparecimento do corpo de Jesus? (itens 64 a 67)**

**6) Qual a posição doutrinária do Espiritismo em relação ao corpo de Jesus durante a vida terrena? (itens 64 a 67)**

da crucificação não passou de uma simulação.

**7) Que consequências podem advir da aceitação do fato de Jesus ter tido um corpo fluídico? (itens 64 a 67)**

**8) Kardec não conclui acerca do que teria ocorrido com o corpo de Jesus, desaparecido do sepulcro. No entanto, considerando as propriedades dos fluidos e a ação dos espíritos sobre eles, que hipótese (s) podemos admitir para explicar o desaparecimento? (itens 64 a 67)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 37 – Capitulo XVI: As Predições do Espiritismo (itens 1 a 18)**[.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)  Teoria da presciência.

**Objetivos**:

• Justificar as diferentes visões de uma situação, de acordo com o grau de evolução do espírito, o momento histórico, as circunstâncias da situação e o fato dele estar ou não encarnado.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) O que é a teoria da presciência? (itens 1 a 6)**

**2) É igual para todos os espíritos a faculdade de perceber o futuro? (itens 1 a 6)**

**3) Com que fim Deus permite o conhecimento de determinados acontecimentos futuros e quais os meios mais comuns usados? (itens 1 a 6)**

**4) Por que a visão de um acontecimento futuro não significa ser ele inevitável? (itens 7 a 12)**

**5) Como se explica a percepção dos acontecimentos futuros para um espírito desencarnado ser mais ampla do que para um encarnado? (itens 7 a 12)**

**6) Há correlação entre o desenvolvimento das faculdades espirituais e o da inteligência? E entre os acontecimentos comuns da vida e o caráter de uma pessoa? (itens 7 a 12)**

**7) Por que os Espíritos preveem o triunfo próximo do Espiritismo? (itens 7 a 12)**

**8) Pode o homem deixar de cumprir uma missão que lhe seja confiada por Deus? Quais seriam as consequências? (itens 13 a 18)**

**9) Por que os Espíritos não podem precisar a época dos acontecimentos futuros, mesmo aqueles que representam os desígnios de Deus? (itens 13 a 18)**

**10) Quais as diferenças apontadas por Kardec entre as antigas predições e as que são hoje feitas pelos Espíritos? (itens 13 a 18)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 38 – Capitulo XVII: Predições do Evangelho (itens 1 a 23)**[.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)  Ninguém é profeta em sua terra. Morte e paixão de Jesus. Perseguições dos apóstolos. Cidades impenitentes. Ruína do templo de Jerusalém. Maldição contra os fariseus.

**Objetivos**:

• Identificar nas palavras de Jesus a sua visão de futuro.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Segundo Kardec, como podemos entender a seguinte frase de Jesus: "Um profeta só não é honrado em sua terra e na sua casa"? (itens 1 e 2)**

**2) Por que a aceitação dos ensinamentos de um espírito é maior à medida que nos afastamos da época de sua passagem pela Terra? (itens 1 e 2)**

**3) Por que Jesus preferia pregar e fazer milagres fora de sua terra natal?** **(itens 1 e 2)**

**4) Como Jesus era visto por seus parentes e pelos sacerdotes da época? (itens 1 e 2)**

**5) Analise e comente como podemos explicar a previsão feita por Jesus dos acontecimentos narrados nos itens 3 a 21?**

**6) A morte de Jesus teria que ocorrer nas circunstâncias em que ocorreu? (itens 3 a 21)**

**7) Faça uma lista das iniquidades cometidas por escribas, fariseus e saduceus relatadas por Jesus nos itens 22 e 23.**

**8) Na Revista Espírita Outubro 1860 » Dissertações espíritas » A hipocrisia, temos um comentário sobre esse vício moral tão comum entre os homens de todas as épocas. Quais as virtudes opostas a este vicio moral? Leia e comente o texto no grupo.**

Link: <https://www.ipeak.net/pt/4819>

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 39 – Capitulo XVII: Predições do Evangelho (itens 24 a 42)**[.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)  Minhas palavras não passarão. A pedra angular, Parábola dos vinhateiros homicidas. Um só rebanho e um só pastor. Advento de Elias. Anunciação do consolador.

**Objetivos**:

• Identificar nas palavras de Jesus a sua visão de futuro.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) O que Jesus quis dizer quando afirmou que as suas palavras não passarão? (itens 24 a 28)**

**2) Se a palavra de Jesus trouxe a verdade, qual a razão das religiões que nela se fundamentam a praticarem de modos diferentes, às vezes, mesmo, contraditórios? (itens 24 a 28)**

**3) Como podemos interpretar os simbolismos contidos nesta parábola? (itens 29 e 30)**

**4) Que tipos de desvirtuamento do ensino de Jesus por parte das religiões são apontados por Kardec? (itens 29 e 30)**

**5) Segundo Kardec, que fatores levarão à unidade das religiões? Por quais transformações terão de passar para que se dê essa unidade? (itens 31 a 32)**

**6) Quais as características da religião que um dia congregará todos os homens? (itens 31 a 32)**

**6.a) Em relação a Deus, o que marcará a diferença entre essa nova crença e as religiões hoje praticadas? (itens 31 a 32)**

**7) Como se deu o advento de Elias, predito pelos antigos profetas? (itens 33 a 42)**

**8) Quais as razões por que Jesus prometeu enviar um outro Consolador? Por que Kardec afirma que o Espiritismo é o Consolador prometido por Jesus? (itens 33 a 42)**

**9) Qual a importância da reencarnação para que se cumpram os objetivos do Consolador? (itens 33 a 42)**

**10) Por que não se pode aceitar como cumprida a promessa de Jesus com os fenômenos ocorridos no dia de Pentecostes? (itens 33 a 42)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 40 – Capitulo XVII: Predições do Evangelho (itens 43 a 67)**[.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)  Segundo advento do Cristo. Sinais precursores. Vossos filhos e filhas profetizarão. Juízo final.

**Objetivos**:

• Identificar nas palavras de Jesus a sua visão de futuro.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) Como entender a afirmação de Jesus de que "alguns daqueles que aqui se encontram não sofrerão a morte, sem que tenham visto vir o Filho do Homem no seu reino"? (itens 43 a 46)**

**2) Qual a importância da reencarnação para o entendimento desta afirmação? (itens 43 a 46)**

**3) Qual o entendimento do Espiritismo com relação ao segundo advento do Cristo? (itens 43 a 46)**

**4) Por que os judeus não aceitaram Jesus como o Messias prometido? (itens 47 e 58)**

**5) Como devem ser interpretadas as calamidades previstas por Jesus? (itens 47 e 58)**

**6) Como devemos entender o "fim do mundo", alegoricamente anunciado pelo Cristo? (itens 47 e 58)**

**7) Qual o sentido da predição de Jesus, de que "vossos filhos e vossas filhas profetizarão"? (itens 59 a 61)**

**8) Podemos entender que o Espiritismo realiza o cumprimento desta predição? (itens 59 a 61)**

.

**9) Como devemos interpretar as palavras de Jesus: "quando o Filho do homem vier em sua majestade, acompanhado de todos os anjos, assentar-se-á no trono de sua glória; - e, reunidas à sua frente todas as nações, ele separará uns dos outros, como um pastor separa dos bodes as ovelhas, e colocará à sua direita as ovelhas e à sua esquerda os bodes"? (itens 62 a 67)**

**10) O que vem a ser, na realidade, o Juízo Final? É possível conciliar a doutrina de um juízo final único com os atributos de Deus? (itens 62 a 67)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 41 – Capitulo XVIII: Os tempos são Chegados (itens 1 a 11)**[.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)  Sinais dos tempos. A nova geração.

**Objetivos**:

* Identificar a evolução da sociedade.
* Identificar os espíritos reencarnantes como espíritos imortais com sua bagagem de conhecimento.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) De que modo a lei do progresso atua sobre os mundos? (itens 1 a 5)**

**2) De que maneira ocorre esse progresso? Como a Providência atua para esse progresso? (itens 1 a 5)**

**3) As mudanças que advirão no Planeta deverão ser de ordem material ou espiritual?**

**4) As mudanças necessárias à transformação da Terra terão de ser de ordem parcial ou geral? Dar-se-ão através de grandes comoções? (itens 6 a 8)**

**5) Segundo o espírito Arago, como se dão as transformações materiais que afetam os planetas? (itens 6 a 8)**

**6) Por que nem sempre o homem percebe essas transformações? (itens 6 a 8)**

**7) Quais as suas consequências para a vida terrena? Que influência exercem sobre o espírito? (itens 6 a 8)**

**8) Segundo o espírito Doutor Barry, por que o mundo dos espíritos também sofre influência das transformações ocorridas na Terra? (itens 9 a 11)**

**9) Há relação entre as revoluções físicas no globo e os períodos de renovação moral da Humanidade? (itens 9 a 11)**

**10) Como é possível prever-se os movimentos progressivos da Humanidade? (itens 9 a 11)**

**SOCIEDADE ESPÍRITA FRATERNIDADE LUZ E FÉ**

**ESTUDO DAS OBRAS BÁSICAS DE ALLAN KARDEC - SISTEMATIZADO**

**ESTUDO DE A GÊNESE OS MILAGRES E AS PREVISÕES SEGUNDO O ESPIRITISMO**

**ESTUDO 42 – Capitulo XVIII: Os tempos são Chegados (itens 12 a 35)**[.](http://cvdee.org/estudo_texto/?idEstudoTexto=1836)  Sinais dos tempos. A nova geração.

**Objetivos**:

* Identificar a evolução da sociedade.
* Identificar os espíritos reencarnantes como espíritos imortais com sua bagagem de conhecimento.

**QUESTIONÁRIO:**

**1) De que forma pode se operar o progresso da Humanidade? Quais são as características deste período de transformação? (itens 12 a 15)**

**2) Como o Espiritismo pode contribuir para o processo de transformação por que passa a Terra? (itens 12 a 15)**

**3) De que modo a crença na imortalidade e na vida futura contribui para o progresso da humanidade? Como será a fé praticada pelo homem nessa nova fase? (itens 16 a 20)**

**4) Quais as mudanças que advirão no Planeta com o progresso moral que caracteriza essa nova fase? (itens 16 a 20)**

**5) Que mudanças no comportamento da humanidade Kardec aponta como sinais dos novos tempos? (itens 21 a 26)**

**6) Qual o papel da nova geração no processo de transformação da Terra? (itens 21 a 26)**

**7) Por que Kardec afirma que também para o Espiritismo "os tempos são chegados"? Todos se submeterão a essa transformação? (itens 21 a 26)**

desse movimento e para ele também os tempos são chegados.

**8) Como se dará o surgimento da geração nova? Quais as características principais dessa nova geração e em que ela se difere da anterior? (itens 27 a 29)**

**8.a) Com a chegada da geração nova, qual deverá ser a destinação dos espíritos que se mostrarem resistentes aos novos tempos?**

**9) Devemos entender que o processo de regeneração da Terra implicará numa substituição integral de espíritos? (itens 30 a 35)**

**10) Que influências a ocorrência de flagelos destruidores pode exercer no movimento de regeneração da Terra? (itens 30 a 35)**